

COMPTE-RENDU DE LA SEANCE DU 12 juin à Toulouse

Thème : LIVRET MENSTRUATION

CONTEXTE

Cette troisième séance a pour objectifs de co-construire un livret pédagogique sur les menstruations qui accompagnera l'installation de distributeurs de protections hygiéniques dans les collèges de Haute-Garonne.

PARTICIPANT.E.S

Jeunes : **23** jeunes

Elu.es : **Sandrine Baylac** conseillère départementale en charge des jeunes, **Sandrine Flouresses** Vice-présidente en charge des jeunes sont excusées

Mission Jeunes : **Cathy Aline** chargée d'animation et référente du Conseil départemental des Jeunes, **Isabelle Ballet-Martinez** directrice de la Mission Jeunes, **Déborah Savio** chargée de mission et **Elysa Delage** service civique (rédactrice du compte-rendu)

Egalité femmes/hommes : **Béatrice Patureau** cheffe de projet

Démocratie participative : **Guillaume Carayre** chef de projet

Invitées : **Marie-Françoise Gau** médecin Centre Santé Sexuelle et **Marion Blanc** illustratrice

Objectif de la séance : Présentation du livret pédagogique élaboré par les jeunes du CDJ et conçu par le Conseil départemental et travail sur l'accompagnement de la diffusion de ce livret dans les collèges.

ATELIER 1 :

a) Déambulation : Donne tes impressions

Pour ce premier atelier, les jeunes ont pu découvrir les pages du livret conçu par le Conseil départemental exposées dans la salle. Chacun a pu analyser sur le fond et la forme et se faire son propre avis.

b) Distribution du livret : travail par table sur un tableau

Après cette déambulation, les jeunes ont pu se réunir et partager collectivement leur ressenti sur ce livret.

	On a aimé 👍	On n'a pas aimé 👎
1	<ul style="list-style-type: none">- Tableau des protections très clair- L'encart « les règles dans le monde »- Dessins et mise en page rendant la lecture dynamique- Le QCM avec questions pertinentes- Le Vrai/Faux sur les préjugés- Les conseils pratiques	<ul style="list-style-type: none">- Sommaire trop petit par rapport aux éditos- Typographie des titres qui n'est pas assez lisible- Pas de réponses au quizz- Manque une approche historique (à présenter sous forme de fresque ?)

	- Le glossaire (complet et définitions simples et utiles)	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Les schémas - Agréable à lire même en survol - Pratique, simple - Illustrations très bien 	<ul style="list-style-type: none"> - La police du titre : trop agressive, un peu tag - Page 4 : dernier paragraphe + en évidence - Définitions du glossaire trop longues...mais nécessaires - Fautes d'orthographe

	On n'a pas compris ?	Ça nous a étonné !	On pourrait 🗨️
1	<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi le CDJ n'apparaît pas ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Page 12 : préciser que les douleurs ne sont pas normales + ne pas normaliser la prise d'antidouleurs - Utilisation du mot « tabou » qui enferme le sujet dans une vision négative ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire une version numérique avec un QR code au dos du livret - Créer une page web dédiée sur le site du CD31 ou GO31.fr - Ajouter des conseils pour choisir sa protection, comment vérifier la composition et préciser les produits dangereux
2	<ul style="list-style-type: none"> - Page 22 : le jeu schéma n'est pas opérationnel - Page 5 : les variations du prix des protections hygiéniques pas expliquées 	<ul style="list-style-type: none"> - Pas sûr que ça donne envie aux garçons : un petit mot plus explicite - « C'est pas que pour les filles » : sinon ça finit à la poubelle - Un paragraphe sur les garçons et les autres dans leur rapport aux « règles » 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 version sur internet ? - 1 vidéo qui résume le livret et y renvoie - Page 15 : un peu anxiogène dans le vocabulaire mais c'est important de le dire - Et la puberté des garçons ?

ATELIER 2 : Diffusion du livret : personae

a) Distribution

Afin que le livret soit distribué correctement et puisse susciter l'attention d'un élève de 6^{ème} ou 5^{ème}, les jeunes ont dû se mettre dans la peau de divers personnages.



Nicolas,
professeur
principal d'une
classe de 6ème

Comment ?

Distribution à la fin d'un atelier où les élèves pourront se poser des questions et discuter

Mettre à disposition une boîte à question

IMPORTANT : organiser une 2nde séance sur le thème avec discussions et réponses aux questions

Où ?

Durant une heure de classe (pas en cours)

Laisser des exemplaires disponibles au bureau de l'infirmière, au CDI, à l'entrée du collège

Quand ?

Le plus tôt possible dans l'année

Dans le cadre d'un atelier ou lors des heures d'éducation sexuelle obligatoires (avec l'infirmière et/ou une association)

On dit quoi ?

Ne pas utiliser l'humour pour introduire le sujet

Associer la distribution à une sensibilisation sur l'installation des distributeurs (à respecter car importants)

Avis des jeunes du CDJ

Le professeur principal n'est pas la meilleure personne, il devrait se faire assister d'une infirmière

Ce n'est pas à elle de prendre cette responsabilité

La distribution devrait se faire tôt dans l'année, avant l'élection des délégués

Elle peut être un relais pour faire remonter des questions que les élèves ne formuleraient pas devant un professeur et les avis des utilisateurs des distributeurs

Avis des jeunes du CDJ



Elisa, 12 ans, déléguée de classe

Comment ?

Avec l'appui d'un intervenant extérieur

Où ?

Version numérique sur l'ENT

Distribution par classe/environ 1h

Quand ?

Semaine de la rentrée

On dit quoi ?

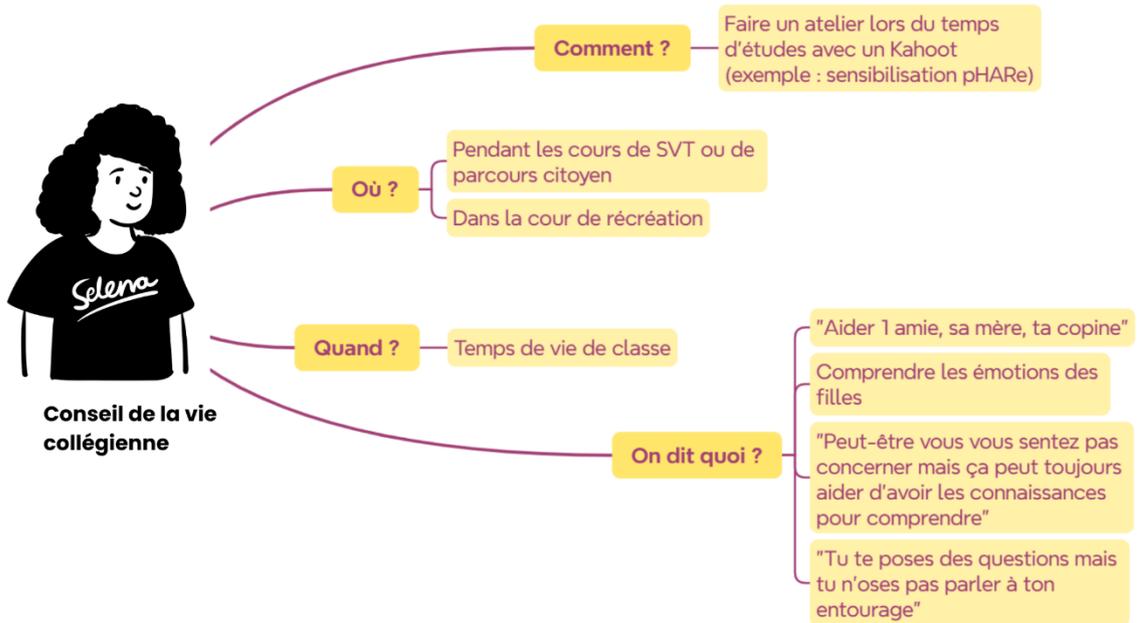
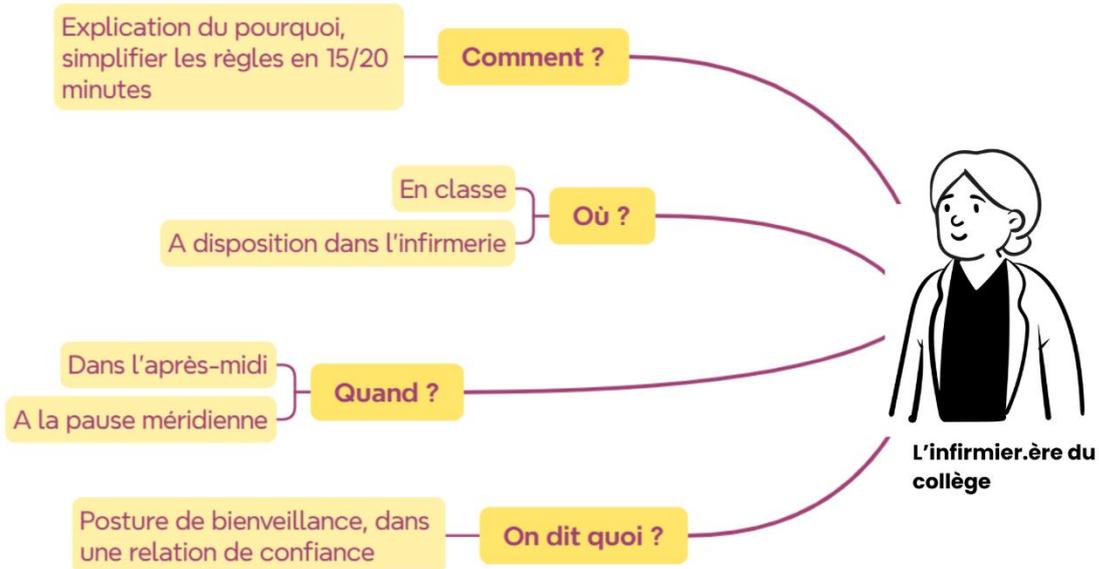
"Nous savons que cela va susciter des réactions diverses. C'est tout à fait normal."

"Nous ne permettons pas que des personnes soient moquées à cause de leurs règles, ou pour en avoir parlé."

"Nous venons déconstruire des stéréotypes bien ancrés et nous savons que ce sera long."



Fanny, membre de la vie scolaire du collège de Plaisance-du-Touch



b) Communication

Mais la distribution directement aux élèves ne suffit pas, il faut aussi privilégier la communication de ce livret !

SUPPORTS	COMMENT ?	CONSEILS
Tiktok	Avec une campagne décalée pour susciter l'intérêt	Créer un nouveau visuel (drôle ou décalé) qui capte l'attention
Instagram		Passer par un influenceur avec un lien vers une version numérique pour toucher en dehors des collèges du 31
		Via les associations qui interviennent dans les collèges : AFEV, Unis-Cités..
Snapchat		
ENT et Pronote	Vers les élèves et les parents	Informers les parents
A l'oral avec les associations présentes dans les établissements	Lors d'ateliers	
Affiches	Dans les collèges Réseau Tisseo et Bus	QR Code vers la version numérique pour toucher en dehors des collèges
Mag'Haute-Garonne Collèges		Une jeune AED signale qu'il est lu dans son collège, elle voit des élèves avec
		Informers tous les adultes de l'établissement (parents délégués, CPE, professeurs..)

Le thème des menstruations s'achève sur cette séance. Le livret pédagogique sera distribué à la rentrée dans les collèges pour accompagner l'installation de distributions de protections hygiéniques dans ces établissements. Et le Conseil départemental des Jeunesses revient sur le thème de la société inclusive mi-juin.