

COMPTE-RENDU DES SEANCES DU 31 janvier à Toulouse et du 16 février à Saint-Jean

Thème : LIVRET MENSTRUATION

CONTEXTE

Le conseil départemental souhaite installer pour la prochaine rentrée scolaire des distributeurs de protection hygiénique dans les collèges.

Le CDJ a été mandaté pour co-construire un livret pédagogique qui sera transmis aux collégiennes et collégiens de la Haute-Garonne, niveau 6ème & 5ème.

PARTICIPANT.E.S

Jeunes : **35** jeunes à Toulouse

16 jeunes à Saint-Jean

Elues : Sandrine Flouresses, VP en charge du Dialogue citoyen, des égalités et des jeunesses & Sandrine Baylac déléguée aux jeunesses et au revenu de base.

Mission Jeunesses : Cathy Aline chargée d'animation (référente du Conseil Départemental des Jeunes), **Isabelle Ballet-Martinez** directrice de la Mission Jeunesses et **Ludovic et Elysa**, volontaires en service civique.

Service interne associé : Béatrice Patureau, Cheffe de projet égalité Femmes-Hommes, **Carayre Guillaume** chef de projet démocratie participative.

Phase 1 de la concertation : état des lieux des livrets internationaux existants. Synthèse des jeunes :

- **Ille-et-Vilaine : le plus convaincant, sur la forme comme sur le fond**
 - Graphismes / schémas clairs (simples mais efficaces)
 - Organisation du texte en petits paragraphes permet de lire en diagonale ce que l'on veut
 - Tutoiement apprécié (MAIS attention, car seules les filles sont tutoyées !)
 - Caractère non-genré apprécié +++, même considéré comme indispensable
- **Loire-Atlantique : dans le top aussi avec divers points forts**
 - Couleurs variées, dessins simples
 - Diversité des personnages représentés (très inclusif, même dans les définitions)
 - Emploi de la troisième personne apprécié

- Rubrique spéciale garçon est un +
 - MAIS trop de texte + police pas terrible + manque volet santé (pas d'évocation de l'endométriose ou de la sexualité par ex)
- **Val-de-Marne : aussi sur le podium**
 - Accessible (en terme de densité du texte) MAIS peut-être un peu trop technique pour la classe d'âge visée
 - Illustrations largement appréciées
 - Rubrique spéciale garçons est aussi un +, tout comme l'évocation de la santé
- **Tchad :**
 - Points forts : intérogénérationnel, focus sur la puberté en global, lutte contre préjugés
 - MAIS globalement, trop enfantin : police d'écriture, illustrations, ...
 - Manque de schéma ++, pas d'évocation des douleurs éventuelles
- **Jho :**
 - Visuels et ton employé appréciés (clairs et instructifs)
 - Organisation ok
 - MAIS beaucoup de texte et peu de définitions, ne parle qu'aux filles, et pas assez de références si besoin d'aide/conseils
- **Sofélia :**
 - Univers graphique clivant (quasi monochrome rouge) peu apprécié
 - Format BD apprécié MAIS pas celui-ci : trop de texte, ça n'engage pas à lire → forme prend le dessus sur le fond
 - MAIS aspects positifs quand même : très inclusif, lexique complet et instructif

Préconisations à l'issues de la 1^{ère} phase de concertation

➤ Pour l'univers graphique (PAO) :

- **Une version dynamique** avec illustrations et graphiques indispensables : schémas du cycle menstruel, coupe anatomique, tableau recensant les protections.
- **Des couleurs variées** (éviter le monochrome, en particulier le rouge).
- Privilégier **les tons pastels mais** avec des couleurs sur toutes les pages.

- **Les Illustrations doivent être fondues, intégrées** à l'intérieur de la page (pas d'encart spécifique pour les faire ressortir) et doivent s'articuler avec le texte.
- **Un caractère non-genré primordial** : inclusivité dans les représentations graphiques, la typo...
- **Une variation pour la taille et la disposition des illustrations** (éviter le côté « manuel scolaire »).

En terme de contenu/texte :

- **Texte de présentation** (plutôt que la page éditoriale)
- **Petits paragraphes** pour apporter une dynamique de lecture avec des **changements de couleur de typo** pour les valoriser.
- Mise en avant de certaines infos avec des **zoom ou le savez-vous ? ou + d'infos** etc..
- **Mise en valeur des titres** (caractères gras, taille plus grande..)
- Rubrique spéciale à faire apparaître « **personnes non menstruées** »
- Privilégier le tutoiement plutôt que le vouvoiement MAIS **sans être infantilisant**
- NB : Grosses attentes concernant l'évocation de la santé, notamment endométriose

➤ Pour la partie Graphisme / illustrations (Marion Blanc)

- Quantité d'illustrations : 9/10 au total
- Création de **schémas anatomiques, dessins**, pour illustrer chaque type de protections périodiques.
- Prendre en compte **la diversité** (genre, ethnique, culturelle, morphologique) et **l'inclusivité**, le tout adapté à un **jeune public « sans tomber » dans le registre enfantin** pour les représentations de personnages.
- Illustrations d'objets