



ANNÉE
SCOLAIRE
2022
2023

Catalogue
D'ANIMATIONS
PÉDAGOGIQUES



Agir
avec vous !



L'éducation des jeunes générations à la biodiversité est un des axes forts de l'engagement du Conseil départemental en faveur de l'environnement.

Installée au cœur de la forêt de Buzet, la Maison Départementale de la biodiversité bénéficie d'un extraordinaire terrain pédagogique. Ce site de 450 ha est désormais un espace privilégié pour observer, découvrir, comprendre la faune et la flore qui occupent ce massif forestier départemental situé aux portes de Toulouse et classé Espace naturel sensible.

Nous avons voulu que cette Maison de la biodiversité soit un lieu vivant d'éducation à l'environnement. Pour cela, elle est en capacité d'accueillir les élèves et leurs enseignants dans le cadre d'animations pédagogiques variées et parfaitement adaptées à chaque niveau scolaire.

Lieu ressources pour mieux percevoir les actions que chacune et chacun peut réaliser dans son quotidien, la Maison de la biodiversité est un allié précieux pour les projets pédagogiques de la communauté éducative. Elle se positionne comme un outil supplémentaire pour comprendre notre terre et agir pour son avenir, pour que nos enfants découvrent le monde qui les entoure et posent un regard bienveillant sur leur environnement.

Georges Méric
Président du Conseil départemental
de la Haute-Garonne

Depuis 2020, la Maison de la biodiversité est un lieu d'apprentissage riche en ressources pédagogiques pour des équipes enseignantes qui y trouvent les outils adaptés aux attentes et à la curiosité de leurs élèves.

C'est aussi un espace d'échanges avec les associations, les milieux de la recherche et les universitaires. Elle témoigne de l'engagement du Département à défendre la nature et ses richesses tout en impliquant les jeunes générations en faveur de la protection de l'environnement.



Jean-Michel Fabre
Vice-président en charge
du Logement, du Développement
durable et du Plan climat



Vincent Gibert
Vice-président en charge
de l'Éducation, de la Vie associative
et des Valeurs de la République

Sommaire

Présentation de la Maison de la Biodiversité	p. 4-5
Forêt de Buzet, abri de nombreuses espèces	p. 6-7
Accueil des groupes - informations pratiques	p. 8-9
Engagements	p. 10-11
Animations cycle 2	p. 12-17
Animations cycle 3	p. 18-22
Animations cycle 4	p. 23-25
Autres activités à la MDB et dans l'ENS	p. 26-27
Plan	p. 28

LA MAISON DE LA BIODIVERSITÉ au cœur de l'Espace Naturel Sensible " Forêt de Buzet "



La forêt de Buzet est située au nord-est de Toulouse, sur les communes de Bessières, Buzet-sur-Tarn et Paulhac. **Plus de 460 hectares** de ce massif appartiennent au Conseil départemental de la Haute-Garonne, qui veille au maintien de la biodiversité et organise les loisirs et la production de bois. **Depuis 2016, la forêt départementale de Buzet est classée en Espace Naturel Sensible (ENS).**

La Maison de la Biodiversité, inaugurée en février 2020 est implantée dans un ancien bâtiment viticole, au sein de l'ENS « Forêt de Buzet », sur la commune de Paulhac. Elle offre un cadre exceptionnel au grand public et aux plus jeunes pour découvrir et observer la biodiversité.

FORÊT DE BUZET

abri de nombreuses espèces

La forêt de Buzet joue un rôle écologique majeur au milieu d'un environnement agricole, en offrant le gîte et le couvert à de nombreuses espèces.

Cette chênaie de plaine, avec une diversité de milieux (prairies, landes, mares...) est **un sanctuaire pour de nombreuses espèces** d'amphibiens, d'insectes, de chauves-souris, etc. Certaines méritent une attention particulière car considérées comme vulnérables, leurs populations étant en déclin.

Une gestion adaptée à l'ensemble des milieux a été mise en place pour la création de zones refuges et le maintien des habitats. Ainsi, les prairies accueillent papillons, abeilles et autres pollinisateurs.

Des arbres morts sont conservés afin de permettre à certains insectes (grand capricorne...), oiseaux (pics, chouettes...) et autres organismes de réaliser leur cycle de vie. Enfin, les mares sont gérées de manière à respecter leurs habitants.

Ces différents milieux sont autant de supports d'expérimentations et d'animations permettant la découverte de la biodiversité.



© Thierry Couvreur



©Adrien Nowak

Zoom



© Franck Sogala



Cordulia à corps fin



©Stéphane Fiolet

Une gestion réussie c'est aussi la découverte de nouvelles espèces comme celles, récentes, du **Pennipatte blanchâtre** (Demoiselle) et de **la Cordulia à corps fin** (Libellule).



©Stéphane Fiolet

Pennipatte blanchâtre



ACCUEIL DES GROUPES Informations Pratiques



Pour chacune des animations sont indiquées dans ce guide, les informations suivantes afin de vous aider à sélectionner l'activité la plus adaptée à votre classe :



Niveau de classe



Lieu de l'animation



Durée de l'animation



Saison pendant laquelle est proposée l'animation

L'offre pédagogique proposée par la Maison de la Biodiversité est financée par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne.

- ◆ Toutes les animations sont gratuites.
- ◆ Elles sont adaptées aux enfants du CP à la troisième.
- ◆ La durée maximale de l'intervention est de 2 heures.

Afin de répondre aux demandes et d'organiser au préalable l'intervention des animateurs, **il est conseillé de prendre contact dès la rentrée scolaire ou au moins un mois avant la date souhaitée** pour réserver les activités ou visiter la Maison de la Biodiversité.

Dans le cas d'**élèves en situation de handicap**, il conviendra de le préciser aux animateurs au moment de l'organisation de l'animation pour assurer le meilleur accueil possible.

Nous proposons régulièrement de nouvelles animations, n'hésitez pas à nous contacter pour connaître les dernières nouveautés.

Accès à la Maison de la Biodiversité :

Bus / Véhicule léger ► **Parking Nord**

ATTENTION : Certaines animations peuvent avoir lieu à proximité de la maison de la Biodiversité ou dans ses locaux, dans ce cas, il convient de **prévoir environ 45 minutes à 1 heure de trajet à pieds depuis le parking Sud.**

La Maison de la Biodiversité se réserve le droit d'annuler toute réservation si des événements de force majeure ou de cas fortuits l'y contraignent, tels que : intempéries, dégâts des eaux, impossibilités d'accès, etc. Un report de l'animation pourra être étudié.



©Adrien Nowak

◆ **L'enseignant est responsable de sa classe durant toute la durée de l'intervention des animateurs de la Maison de la Biodiversité.** Il veille à maintenir la discipline et doit tout mettre en œuvre afin de garantir le bon déroulement de l'animation.

La responsabilité pédagogique de l'organisation des activités scolaires incombe à l'enseignant, qui en assure la mise en œuvre par sa participation et sa présence effective. Lors d'ateliers par petits groupes, la gestion des élèves et de l'activité sera répartie entre l'animateur, l'enseignant et les accompagnants.

◆ **L'animateur de la Maison de la Biodiversité apporte l'intégralité du matériel pédagogique pour son intervention** (l'enseignant doit cependant se munir d'une trousse de premiers secours – en cas de dispositif sanitaire mis en place, pass et port du masque obligatoires).

L'enseignant et les accompagnateurs s'engagent à ce que le matériel prêté soit restitué en bon état et dans son intégralité.

Toutes nos animations sont réalisées à l'aide d'outils pédagogiques (empreintes d'animaux en résine, filets à papillons, appeaux, figurines recréant le cycle de l'abeille, de la grenouille..., boussoles...) et de matériels d'observations (boîtes loupe, jumelles, loupes à main, microscopes...) de qualité.

◆ **Les participants doivent revêtir une tenue correcte et adaptée aux activités** et aux conditions météorologiques : chaussures de marche, bottes, manteau, gants, bonnet en hiver... et prévoir des gourdes d'eau.

◆ Les enseignants doivent prévoir des accompagnateurs en nombre suffisant (circulaire n°99-136 du 21/09/1999 modifiée et/ou convention particulière). Dans le cas contraire, l'animation sera annulée.

Les animateurs de la Maison de la Biodiversité ne peuvent en aucun cas être comptés dans les effectifs d'encadrement.

CHARTRE DE L'ÉCOLIER RESPONSABLE



Ne cueille pas les champignons que tu ne connais pas, cela peut être dangereux.



Reste silencieux ou parle à voix basse, évite les mouvements brusques pour mieux observer les animaux.



Une fleur arrachée ne repousse pas au printemps. Admire-la avec les yeux !



Le feu est l'ennemi n°1 de la forêt, ne joue pas avec !



La forêt n'est pas une poubelle ! Respecte-la et ramène tes déchets.



Reste sur les sentiers aménagés pour ne pas piétiner les jeunes pousses ou déranger la petite faune



© Romain Saada



© Elisabeth Mathieu

La nature à travers les sens

Écouter la forêt et ses habitants, toucher les matières qui la composent, découvrir des parfums boisés et repérer des éléments naturels... Cette animation immerge les enfants dans le milieu forestier, à travers une approche sensorielle et ludique. Dès le plus jeune âge, ils se connectent avec la nature !



CP



2h



Forêt

Printemps • Été
Automne • Hiver

OBJECTIFS

- ◆ Découvrir le milieu forestier
- ◆ Utiliser ses sens pour reconnaître les éléments de la forêt
- ◆ Savoir identifier certaines espèces animales ou végétales

Appeau de pic vert



Les animaux de la forêt

Une histoire de traces... Découvrir les grands animaux qui peuplent la forêt grâce à leurs empreintes, voilà une approche de la biodiversité originale ! Les enfants partiront ensuite à la recherche des plus petits animaux du sol pour les observer de près et apprendre à les reconnaître.



CP



2h



Forêt

Printemps • Été
Automne

OBJECTIFS

- ◆ Découvrir la diversité animale présente en milieu forestier
- ◆ Apprendre à reconnaître des espèces selon leurs caractéristiques morphologiques
- ◆ S'initier à la reconnaissance de traces et aux régimes alimentaires de certains animaux

Empreintes en résine



Mais que mangent les oiseaux ?

Quels drôles de becs... En se penchant sur les caractéristiques des oiseaux, les enfants découvrent leur diversité et leur régime alimentaire. Après une activité manuelle, ils repartiront avec de précieux outils pour aider les oiseaux des jardins.



CE1



2h

Maison de
la BiodiversitéPrintemps • Été
Automne • Hiver

OBJECTIFS

- ◆ Découvrir la diversité de l'avifaune
- ◆ Appréhender la relation entre l'alimentation des oiseaux et la forme de leur bec
- ◆ Agir pour les oiseaux en fabriquant des bombes à graines ou des boules de graisse (selon la saison)

Bruant zizi



Les animaux de la prairie

À plumes, à poils, à écailles, à coquille, à carapace... Les petites et grosses bêtes de la prairie nous en font voir de toutes les formes et de toutes les couleurs ! Et chacune a son importance dans la chaîne alimentaire. Si une population est mise à mal, c'est l'ensemble de la prairie qui est fragilisé.



CE1



2h



Forêt



Printemps • Été

OBJECTIFS

- ◆ Découvrir la diversité animale présente dans la prairie
- ◆ Apprendre à identifier les petites bêtes qui y vivent, selon leur morphologie
- ◆ Découvrir les régimes alimentaires de certains animaux et comprendre la notion de chaîne alimentaire

Observation de
l'Ephippigère carénée

Des déchets dans la nature

Laissés à l'abandon dans la nature, les déchets sont sources de nuisances pour la faune et la flore ; ils polluent et causent de véritables dangers, du verre brisé peut provoquer un incendie, les billes de polystyrène ou les chewing-gums sont nocifs pour les animaux.

À travers des ateliers ludiques et pédagogiques, les enfants découvrent et constatent l'impact des déchets dans le milieu naturel et apprennent les bons gestes de tri.



OBJECTIFS

- ◆ Apprendre à identifier un déchet
- ◆ Connaître l'impact des déchets sur la biodiversité
- ◆ Acquérir et appliquer les bons gestes pour éviter les dangers des déchets sur la biodiversité

Les animaux de la mare

Les mares sont des lieux de vie pour de nombreuses espèces, parfois discrètes et sensibles. Les enfants partent à leur rencontre et découvrent que les jeunes ne ressemblent pas toujours aux adultes. Enfin, ils se mettent dans la peau d'une grenouille pour découvrir le régime alimentaire varié de cette espèce.



OBJECTIFS

- ◆ Apprendre à reconnaître les animaux de la mare selon leur morphologie
- ◆ S'initier au cycle de vie de certains animaux
- ◆ Approfondir la notion de chaîne alimentaire

Observation d'un triton palmé dans une boîte loupe

De la fleur à la graine

Entre jeux et vulgarisation scientifique, cette animation offre une première approche complète du cycle de reproduction d'une plante. Les enfants découvrent les différents alliés de la plante, de la pollinisation à la dissémination.



CM1



2h



Forêt

Printemps • Été
Automne

OBJECTIFS

- ◆ Connaître les différentes parties d'une fleur
- ◆ Comprendre le mode de reproduction des plantes à fleurs : la pollinisation
- ◆ Découvrir la fructification et les modes de dissémination des graines

Anémone hépatique

De la feuille à la terre

Une promenade en forêt, quoi de plus naturel ? Mais pour une fois, c'est sous leurs pieds que les enfants sont invités à porter leur regard. Ils observent les éléments qui composent le sol forestier pour comprendre les rôles essentiels de la microfaune et des nombreux autres organismes vivants dans le cycle de la matière.



CM1



2h



Forêt

Printemps • Été
Automne • Hiver

OBJECTIFS

- ◆ Découvrir la diversité de la faune du sol
- ◆ Comprendre le cycle de la matière
- ◆ Appréhender le rôle des organismes vivants dans le recyclage de la matière

La forêt de Buzet en automne

La vie de l'arbre

De la germination à la décomposition, il s'en passe du temps ! À travers l'exemple de l'arbre, les enfants découvrent les besoins biologiques des espèces végétales et la biodiversité inféodée aux arbres. Quels sont les éléments nécessaires à cette croissance ? Comment un arbre fait-il pour transporter l'eau jusqu'aux feuilles ? Grâce à l'expérimentation et au jeu, voilà des questions qui ne resteront pas sans réponse.



CM2



2h



Forêt

Printemps • Été
Automne • Hiver

OBJECTIFS

- ◆ Savoir identifier les stades de croissance d'un arbre
- ◆ Connaître les éléments nécessaires à la croissance d'un arbre
- ◆ Découvrir les espèces associées à l'arbre au cours de sa vie

Jeune chêne

Un nid, un œuf, un oiseau

La vie de l'oiseau est jalonnée d'événements qui vont de la formation du couple à la reproduction. Après l'accouplement vient la construction du nid puis la ponte et c'est sur cette étape de son cycle de vie, que l'animation va porter plus précisément.

Couvrir les œufs, protéger le nid, se nourrir... une vie parfois semée d'embûches.

Et pour bien comprendre, quoi de mieux que de se mettre dans la peau ou plutôt dans les plumes de l'oiseau !... Construire un nid !... Défendre sa couvée !...



CM2



2h



Forêt

Printemps • Été
Automne • Hiver

OBJECTIFS

- ◆ Découvrir la diversité des nids et des œufs selon les espèces
- ◆ Comprendre la nidification des oiseaux
- ◆ Appréhender les relations de compétition interspécifique

Jeunes merles noirs
et œufs au nid

Silence, ça décompose

La transformation de la matière morte en humus, tout un programme ! Entre observations et activités, venez découvrir les différents acteurs du cycle de la matière et leur rôle dans la décomposition. Invertébrés, champignons et bactéries dévoileront leurs secrets.

6^e

2h



Forêt

Printemps • Été
Automne • Hiver

OBJECTIFS

- ◆ Observer la composition de la litière et la diversité de la faune
- ◆ Comprendre le rôle fondamental des différents décomposeurs dans le recyclage de la matière
- ◆ Connaître les mécanismes et les étapes du cycle de la matière

Les champignons participent
à la décomposition



La vie dans la mare

Refuge pour de nombreuses espèces, la mare est un milieu particulier à découvrir. Les élèves découvrent et observent la faune et la flore spécifique qui s'y est adaptée. Ces espèces révèlent la diversité des adaptations morphologiques associées au milieu aquatique.

5^e

2h



Forêt

Printemps • Été
Automne

OBJECTIFS

- ◆ Observer le profil de la mare
- ◆ Observer la faune et la flore spécifique des mares
- ◆ Découvrir la diversité des appareils et comportements respiratoires des espèces aquatiques

Le Leste vert se reproduit
à la forêt de Buzet



À chaque fleur sa reproduction

La reproduction des plantes, c'est un travail d'équipe !

De la pollinisation à la dissémination, les élèves découvrent comment plantes et animaux sont liés tout au long de leurs vies.

À travers différentes activités, ils passent en revue les étapes de la reproduction des plantes et finissent par inventer leurs propres fruits. Parviendront-ils à se disséminer ?

4^e

2h



Forêt

Printemps • Été
Automne • Hiver

OBJECTIFS

- ◆ Connaître les pièces florales et leurs rôles
- ◆ Découvrir les relations entre plantes et animaux
- ◆ Comprendre les modes de pollinisation et de dissémination des fleurs



Un Téléphore fauve transportant du pollen

Ce que nous disent les lichens

Quelle est la qualité de l'air que nous respirons ?

Une question à laquelle les lichens ont la réponse ! Les élèves

se familiarisent avec la démarche de sciences participatives

à travers des phases d'observation et de relevés de terrain.

C'est aussi l'occasion de découvrir des organismes discrets

et méconnus qui recèlent bien des secrets : les lichens.

3^e

2h



Forêt

Printemps • Été
Automne

OBJECTIFS

- ◆ Découvrir les lichens
- ◆ Apprendre à suivre un protocole scientifique simple
- ◆ Prendre part aux sciences participatives



Branche recouverte de lichens

AUTRES ACTIVITÉS

LES SENTIERS

- 1** Au départ du Parking Nord, **le parcours d'Etienne-le-vieux-Chêne** est accessible aux personnes en situation de handicap. Sur un platelage en bois, parcourez le milieu forestier et découvrez une mare grâce à des panneaux pédagogiques adaptés, des activités ludiques. Mettez vos sens en éveil !
- 2** Au départ de la Maison de la Biodiversité, **le parcours de Kissifrot** permet aux plus jeunes visiteurs de découvrir la biodiversité de la forêt. Alors suivez le guide ! Ce petit hérisson n'a pas fini de vous apprendre des choses. Et pour vous accompagner, vous pouvez demander un livret à l'accueil de la Maison de la Biodiversité
- 3** Découvrez l'Espace Naturel Sensible « Forêt de Buzet » en parcourant les sentiers pédestre, VTT, sportif et équestre, au départ des parkings Nord et Sud. Et n'oubliez pas : rester sur **les sentiers balisés**, c'est s'assurer de préserver la biodiversité en évitant de déranger les espèces.



Vous avez un projet particulier ?

N'hésitez pas à nous contacter ! Les animateurs de la Maison de la Biodiversité auront plaisir à en discuter avec vous, afin de vérifier la faisabilité du projet et travailler ensemble à son élaboration, à sa mise en œuvre et son suivi.

UN PARCOURS D'ORIENTATION

- 4** Trente balises sont réparties dans la partie est du massif forestier. À chacune est affectée une couleur représentant un niveau de pratique. L'utilisateur choisit les balises qu'il souhaite découvrir et construit son circuit en fonction de ses capacités techniques et physiques. La Maison de la biodiversité peut vous transmettre la carte du parcours sur simple demande.

DES EXPOSITIONS

- 5** **L'outil Biodiversité** créé par le syndicat Haute-Garonne Environnement est installé à la Maison de la Biodiversité. Il est composé de modules d'exposition, d'une maquette, d'un jeu de société et de différents livrets de jeux et d'accompagnement. Sur simple demande, il peut être livré et installé gratuitement dans les structures adhérentes au syndicat. Plus d'information sur : environnement.haute-garonne.fr



PLAN D'ACCÈS



Création CD31/22/04/9816 - Ne pas jeter sur la voie publique.
Crédits photos : A. Ferreira - S. Fiolet - E. Mathieu - A. Nowak
A. Ramon - H. Ressayres - R. Saada - T. Couranjou.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Accueil groupes scolaires

lundi, mardi, jeudi et vendredi,
sur réservation uniquement.

Maison de la Biodiversité

05 34 33 17 50

Maison-biodiv@cd31.fr

