



Compte - rendu

Date : **12 décembre 2017**

Objet de la réunion :

Amélioration de la mixité sociale dans les collèges - Comité de suivi institutionnel (2^{ème} réunion)

Lieu : Conseil départemental de la Haute-Garonne

Présent(s) :

- *Inspection d'Académie :*
 - Jacques CAILLAUT, Inspecteur d'Académie, DASEN
 - Frédéric FAISY, Secrétaire général adjoint
 - Hélène HOMS Inspectrice de l'Education Nationale
 - Maïté DUDE, DASEN adjointe
 - Evelyne MEGE, DASEN adjointe
- *Toulouse Métropole :*
 - David COIRIER, Chef de projet cohésion sociale, Direction Contrat de Ville et renouvellement urbain
- *Ville de Toulouse :*
 - Eric LEBAILUF
- *Préfecture :*
 - Nabila DIBANE, déléguée du Préfet
- *FCPE :*
 - Muriel PALETOU
 - Géraldine ARTIGUES
 - Mustapha KARSI
 - Hélène ROUCH
- *PEEP :*
 - Brigitte MORHAIN
- *FSU*
 - Madame ESQUERRE
 - Jérôme LAUNET, expert invité

- SNUIPP FSU
 - Alexia SEGUIN
- UNSA EDUCATION
 - Cyril LEPOINT
- SGEN CFDT
 - Pascal PARIS
- Collèges
 - Marie-Thérèse DE ONA Principale du collège Bellevue à Toulouse
 - Monique EL FASSI Principale du collège des Chalets à Toulouse
 - Stéphane LE HALPERE Principal adjoint du collège des Chalets à Toulouse
 - Thierry JUNCA Principal du collège R Badiou à Toulouse
 - Eric GOUGEAUD Principal du collège Rosa Parks à Toulouse
 - Catherine-Marie AURIOL Principale du collège Stendhal à Toulouse
 - Jacqueline MACIA-FRILLEY Principale du collège P de Fermat à Toulouse
 - Fabienne YRON, Principale du collège Jean Rostand à Balma
- Conseil départemental de la Haute-Garonne :
 - Marie-Claude LECLERC, Vice-présidente chargée de l'éducation et de l'enseignement
 - Laurent DELRUE, Directeur Général Délégué Services opérationnels
 - Marine CALAZEL, Cabinet du Président
 - Mariette DE MALVINSKY, DGD adjointe à l'éducation et au patrimoine
 - Natalie KRONENBERGER, Directrice de l'Education
 - Arnaud PINATION, Direction de l'Education
 - Franck HAITCE, Direction de l'Education
 - Ayoub AKKA, Direction de l'Education
 - Catherine SAUMADE, Direction des Transports
 - Michel FELIX, Direction des Transports
 - Jean-Philippe VIDAL, Direction Enfance et Famille
 - Anne GOUZE, Direction de l'ingénierie et du pilotage des solidarités

Ouverture de la séance par Madame LECLERC et par Monsieur CAILLAUT

1 – BILAN du dispositif mis en place pour le collège R. BADIOU

Jacques CAILLAUT dresse un bilan provisoire du dispositif mis en place pour améliorer la mixité des collèges. Il précise que la seule évaluation qui vaille réellement sera celle qu'on pourra faire sur la réussite des élèves, dans 4 ans, il est trop tôt pour la faire aujourd'hui.

Il souligne que cette expérience est suivie de près et encouragée par le ministère et que le dispositif fait aujourd'hui consensus au sein de la communauté éducative.

La rentrée s'est bien passée, on constate que les élèves sont assez largement revenus vers l'enseignement public, et donc qu'il y a eu moins de stratégies de contournement telles qu'on les connaissait précédemment.

Laurent DELRUE attribue le succès relatif de cette rentrée à l'ensemble des engagements pris tant par l'Inspection académique que par le Conseil Départemental qui ont été intégralement tenus, à savoir :

- La poursuite des activités des associations sur le quartier de la Reynerie.

- L'organisation du transport scolaire par la mise en place de cinq lignes directes entre chacune des écoles et leur collège d'accueil, avec pour chacune une recherche d'optimisation des temps de parcours.
- La mise en place d'un accompagnement dans les cars, avec le concours de la LEC, jusqu'aux vacances d'automne. On note toutefois qu'après l'arrêt de cet accompagnement quelques problèmes de comportement surgissent qu'il va falloir régler. Globalement, le transport a bien été intégré par les enfants, on ne constate pratiquement pas de retard. Quelques élèves ont commencé à utiliser les transports en commun. Pour mémoire, cette possibilité est offerte par le Conseil Départemental avec une prise en charge du coût de transport.
- L'accompagnement pendant la pause méridienne par l'AFEV, pour l'aide aux devoirs et diverses activités. Un travail de médiation qui se traduit de manière très positive sur le « vivre ensemble ».
- Les financements complémentaires apportés aux collèges d'accueil, pour les séjours d'intégration.
- L'engagement d'équipements ou de travaux complémentaires qui ont pu être nécessaires dans certains collèges.
- Un équipement informatique mobiles qui permet l'utilisation de tablettes dans différentes classes (chariots de classes mobiles).
- Toujours dans le cadre de ce projet mixité, des travaux sont à l'étude ou engagés sur les 3 autres collèges REP+ :
 - Au collège Rosa Parks le programme d'amélioration initial de 6 millions € environ a été assez considérablement renforcé à 11,5 millions €. Les travaux seront organisés de manière à générer le moins de gêne possible pour les élèves.
 - Au collège Stendhal, des travaux sont à l'étude afin d'améliorer l'accès au changement de l'entrée plus accessible,
 - Au collège Georges Sand une possibilité d'extension des locaux est également à l'étude.

2 – Reconstruction des collèges R. BADIOU et BELLEFONTAINE

Laurent DELRUE rappelle que c'est au total 46 M€ que le Conseil Départemental investit sur ce projet mixité dont 30 M€ pour la construction des deux collèges, dont les terrains de reconstruction sont désormais identifiés :

- La reconstruction du premier collège sera réalisée sur l'avenue Eisenhower. La formalisation de l'accord d'acquisition avec le propriétaire est en cours. Les conditions d'implantation et de desserte du collège font l'objet d'un accord de la part de Toulouse Métropole .
- Pour la reconstruction du second collège, la Mairie de Toulouse a donné un accord pour la mise à disposition d'un terrain dans le quartier Guilhermy.

- L'association de quartier de Saint-Simon a exprimé sa position favorable pour la réalisation des collèges dans ce secteur, projets répondant à leur revendication déjà ancienne de bénéficier d'un collège de proximité.
Ces deux établissements répondront par ailleurs à la forte augmentation d'effectifs à scolariser attendue dans les années à venir.

3 – Poursuite du dispositif pour le collège BELLEFONTAINE

Concernant la mise en œuvre du dispositif pour le secteur de collège de Bellefontaine, on a tiré les enseignements de l'étape précédente. Cette fois, nous rencontrons d'abord les parents d'élèves des écoles primaires, les plus concernés par l'entrée en 6^{ème} de leurs enfants. Nous avons déjà rencontré les quatre écoles. Les parents sont très intéressés. Nous allons rencontrer au début d'année, les six collèges d'accueil pressentis.

Questions :

- UNSA : Une remarque sur le transport scolaire, apprécié par rapport à ce que fait déjà le privé. Quand sera-t-il dans les années futures ? Là où il y a 40 élèves cette année, il y en aura 80 l'année prochaine etc. Le transport scolaire est-il prévu pour tous sur toute la durée du projet ?
- La réponse est oui, c'est l'engagement du Conseil départemental. Il y aura autant de cars que nécessaire, sans doute pas autant que vous dites car des enfants utiliseront aussi les transports en commun.
 - FSU : Pour les 2 nouveaux collèges y aura-t-il également un transport organisé ?
- Le Conseil départemental finance le transport scolaire sur tout le département. En ville, il se fait par les transports en commun. En fonction de la situation des collèges, on étudiera la possibilité d'utiliser les lignes existantes et à défaut, TISSEO sera sollicité pour adapter son offre.
- *Mariette DE MALVINSKY* précise qu'avec la construction de ces deux collèges et plus généralement l'évolution de la population de la ville, le Conseil Départemental sera amené à réexaminer l'ensemble de la sectorisation du grand quart Sud -Ouest de la ville, voir plus loin encore, ce qui va induire nécessairement une réorganisation du transport scolaire sur l'ensemble de ce secteur.
 - Collège BELLEVUE : On rencontre des problèmes liés à l'arrêt de l'accompagnement dans les cars depuis les vacances d'automne, notamment vers Bellevue, les Chalets et Tournefeuille. Les enfants sont turbulents dans et au sortir du car, ce qui donne une image négative du projet, notamment auprès des riverains. C'est aussi une occasion pour les quelques parents « contestataires » de monter ce problème en épingle et de mobiliser les autres parents contre le projet. Il faudrait être très vigilant sur ce point, il ne faudrait pas que le transport soit la pierre d'achoppement d'un projet qui par ailleurs se passe très bien. Peut-être remettre en place l'accompagnement ?
- *Laurent DELRUE* : étant donné les moyens mis en œuvre il ne faudrait effectivement pas mettre en péril le projet. On va regarder cela de très près. Nous avons déjà réagi

à cette remarque et nous étudions avec la LEC la possibilité d'envisager des accompagnements ponctuels.

- *Catherine SAUMADE* : Le conseil Départemental transporte 43.000 élèves chaque jour et seuls les enfants de maternelle sont accompagnés. Il ne faudrait pas penser que l'indiscipline dans les transports soit l'apanage des enfants de la Reynerie.

- FSU : Pourrait-on avoir des chiffres actuels sur la répartition des élèves du secteur du collège Rosa Parks. On connaît le chiffre de ceux qui vont dans leur collège de secteur et celui des dérogations mais on ignore le chiffre des « inscriptions sauvages » ?

- *Jacques CAILLAUT* : on ne connaît que les chiffres officiels.

- *Mariette DE MALVINSKY* : nous allons être obligés de retravailler la sectorisation sur l'ensemble de la ville. Cela se fera dans le cadre d'une concertation. Il pourra être envisagé une première étape pour améliorer la situation actuelle, mais elle devra s'inscrire dans un projet à venir de re-sectorisation plus large.

- Dans le décompte des dérogations, il y a celles qui répondent aux six critères prioritaires, mais il y a aussi une catégorie « autres ». Quelles sont-elles ?

- *Jacques CAILLAUT* : Les dérogations « autres » regroupent les dérogations demandées dans le cadre du projet mixité ; celles de situations familiales particulières, comme les familles séparées par exemple, des cas de harcèlement, etc. Toutes situations spécifiques qui nécessitent une instruction particulière que des raisons évidentes de confidentialité empêchent de rendre publiques.

- UNSA Education : Comment s'organise la gestion des flux sur les 4 années à venir, avec l'augmentation des effectifs qui risque de mettre des collèges en tension, notamment la quatrième année. Il y aurait besoin de communication vers les collèges concernés sur les moyens pour y faire face.

- UNSA Education : Il faudrait aussi largement communiquer sur ce qui sera mis en place pour Bellefontaine, car pour le moment, il se raconte tout et n'importe quoi ; communiquer sur le fait que le collège sera reconstruit, sur les collèges d'accueils etc. ?

- *Laurent DELRUE* : C'est exactement ce qui est en train de se faire. Nous rencontrons les écoles pour les informer et recueillir leurs réactions. Les Principaux des collèges qui seront potentiellement collèges d'accueil ont été informés afin qu'ils en informent à leur tour leurs conseils d'administration et nous rencontrerons les équipes éducatives et les parents au début d'année. Les appariements ne seront arrêtés qu'à l'issue de la phase de concertation.

- *Jacques CAILLAUT* : les moyens, on va les définir bientôt, en fonction des remontées d'informations. Comme chaque année, on va établir les dotations en janvier ou février 2018. Ce n'est pas une inquiétude, nous sommes dans le cadre ordinaire de la préparation de la prochaine rentrée et il en sera de même pour les années suivantes. Nous agissons dans le cadre d'une procédure habituelle que nous respectons avec une grande rigueur.

- *Frédéric FAISY* : Les projections montrent effectivement une montée d'effectifs sur un ou deux collèges à l'horizon 2020 / 2021.
- *Mariette DE MALVINSKY* : les écoles de Reynerie sont affectées aux secteurs des collèges d'accueil. L'évolution des effectifs futurs n'est pas nécessairement liée à cette seule adjonction. Des variations peuvent exister pour d'autres raisons et notamment démographiques. C'est pourquoi la sectorisation fait l'objet en permanence d'ajustements.
 - ⇒ FSU : Lors des réunions parents professeurs qui ont eu lieu depuis la rentrée, il semble qu'il y ait eu moins de parents d'élève de la Reynerie présents.
- *Les Principaux de collèges* : Il n'y a aucune différence d'engagement entre les parents d'élèves de la Reynerie et les autres. On a proposé aux parents les bulletins scolaires numériques par exemple, cela a été accepté sans différence. L'éloignement géographique ne semble pas non plus un obstacle.
- *Fabienne YRON Principale du collège de Balma* : Il faudrait cesser de pointer tout ce qui risque de ne pas arriver. Moi je trouve que c'est un très beau projet, je communique auprès des familles en permanence pour dire que tout ce qui avait été prévu a été réalisé, tant par l'Inspection Académique que par le Conseil Départemental. Il n'y a pas une seule réunion ou on me demande : comment ça se passe ? Ça se passe ! Comme toutes les rentrées, avec nos joies nos peines... Ces enfants sont heureux, comme tous les enfants de 6^{ème}. On accompagne les familles qui en ont besoin comme toutes les familles en difficultés et elles ne sont pas forcément de la Reynerie, il y en a aussi à Balma, on aide tout le monde. Ce qui est peut-être plus compliqué, c'est le changement de posture des équipes pédagogiques, depuis la réforme et notamment sur le cycle 3. Mais c'est plus facile à 21 ou 25 élèves. Les enfants en difficulté sont propulsés par les autres. Je suis heureuse, je vous félicite.
- *Jacqueline MACIA-FRILLEY Principale de P. de Fermat* : Ces enfants sont sérieux et courageux. Les familles sont impliquées, elles se déplacent massivement, pas moins que les autres, elles sont venues à la rentrée dans une proportion similaire à celle des autres familles. Tout le monde avance. 40 enfants environ sont transportés dans les bus, les autres empruntant les transports en commun.
- *Jacques CAILLAUT* sur les mesures prises pour Bellefontaine : directrices et directeurs d'école et les Principaux de collèges se rassembleront dès janvier prochain, afin de poser les bases d'un projet pédagogique adapté qui pourra dès la rentrée 2018, pour que les élèves s'identifient plus facilement à leur nouveau collège. M. CAILLAUT rappelle d'une part le maintien de la mesure de 25 élèves par classe en 6^{ème} dans les collèges d'accueil ; d'autre part, que les réunions parents / enseignants sont aussi mobilisatrices pour les familles de R. Badiou que pour les autres familles.
- *M. LAUNET (FSU)* pose la question de la formation des enseignants par rapport au public accueilli et des devoirs faits.

- *Jacques CAILLAUT* : l'Education nationale accompagne la mixité sur la base de formations locales des équipes pédagogiques. Le collège P. de Fermat témoigne de formations organisées en amont notamment du stage « gestion de l'hétérogénéité ».
- *Jacques CAILLAUT* informe qu'un travail serait engagé entre IEN du 1^{er} degré et IEN des collèges d'accueil notamment pour développer la communication entre écoles et collèges.
- Concernant l'aide aux devoirs, *Jacques CAILLAUT* rappelle que 2 IMP ont été positionnées par établissement pour accompagner les élèves. A Fermat par exemple, seulement 10 élèves issus de la Reynerie ne participent pas au dispositif d'aide aux devoirs.
- *Laurent DELRUE* indique qu'un rapport relatif à la mise en place d'un dispositif financier incitatif valorisant les collèges contribuant à la mixité sera soumis au vote du Conseil départemental lors du Budget primitif fin janvier 2018. Des réunions de travail avec l'OGEC se poursuivent.

Laurent DELRUE clôture la réunion en annonçant le calendrier : réunion avec l'équipe enseignante au collège Bellefontaine le 21/12/2017, réunion du CDEN le 9/01/2018, session du Conseil départemental les 23 et 24/01/2018 et remercie les participants de leur présence.

