

« *Les recherches internationales [...] mettent en évidence des effets puissants et dévastateurs [de la ségrégation sociale] sur les attitudes citoyennes des jeunes, la vie en collectivité et les apprentissages scolaires. »*

« La ségrégation sociale est une bombe à retardement pour la société française. »

« Constats sur la mixité sociale en France » - juin 2015

Nathalie Mons, Présidente du Cnesco (Conseil national de l'évaluation du système scolaire)



Améliorer la mixité sociale dans les collèges haut-garonnais

Dialogue citoyen

Diaporama phase 2

« construction des hypothèses de travail »

Réunions publiques des 12, 17 et 20 octobre 2016



Le dialogue citoyen

Rappel des règles proposées

> Objectifs du dialogue citoyen

- écouter et entendre l'ensemble des acteurs avant de décider
- accompagner les familles et les collèges en phase d'application

> Ce qui est négociable

- les solutions retenues
- les collèges concernés
- les mesures d'accompagnement
- le calendrier d'application des solutions

> Ce qui n'est pas négociable

- l'objectif de réussite pour tous les élèves
- la recherche de mixité sociale dans tous les collèges
- l'apprentissage du vivre ensemble



Les éléments du puzzle

Pourquoi la mixité sociale n'est-elle pas naturelle ?

- > **une réalité : la ségrégation urbaine**
- > **une passion française : classer l'inclassable**
- > **la quête des familles d'un collègue « meilleur »**
- > **la concurrence secteur public / secteur privé**
- > **une sectorisation impuissante car contournée**

Comment concilier chacun pour soi et vivre ensemble ?

**→ nécessité de trouver des solutions innovantes
dans le cadre du dialogue citoyen**



01 Comment améliorer la mixité ? Les pistes proposées



1^{ère} piste

Concentrer nos efforts

> **Préserver et conforter les collèges intermédiaires**

- beaucoup de collèges publics toulousains sont mixtes mais fragiles
- modifier la sectorisation les déstabiliserait

> **Associer collèges très défavorisés et très favorisés**

- tenir compte de l'éloignement entre ces collèges
- tenir compte de la capacité d'accueil des collèges favorisés
- accompagner les élèves qui partent
- donner des perspectives à ceux qui restent



2^{ème} piste

Rassurer et accompagner la mobilité

> Donner de nouvelles libertés, lisibles, aux familles

- libre choix de rester dans son collège d'origine
- possibilité d'aller dans un collège plus favorisé identifié

> Accompagner les élèves qui partent en collège favorisé

- accompagner l'intégration des élèves dans le nouvel établissement
- accompagner pendant la scolarité

> Faciliter le transport

- organiser un transport efficace et rapide
- garantir un transport public gratuit et direct si longue distance



3^{ème} piste

Donner des perspectives aux collèges REP+

> Améliorer l'attractivité des collèges

- développer une vraie démarche d'information des familles en CM2
- développer l'offre éducative
- maintenir des moyens d'enseignement adaptés
- développer les actions périscolaires (voyages, culture, etc.)
- rénover les bâtiments

> Permettre le retour des familles qui évitent les collèges

- favoriser la mobilité vers les collèges favorisés
- permettre un renouvellement important des élèves



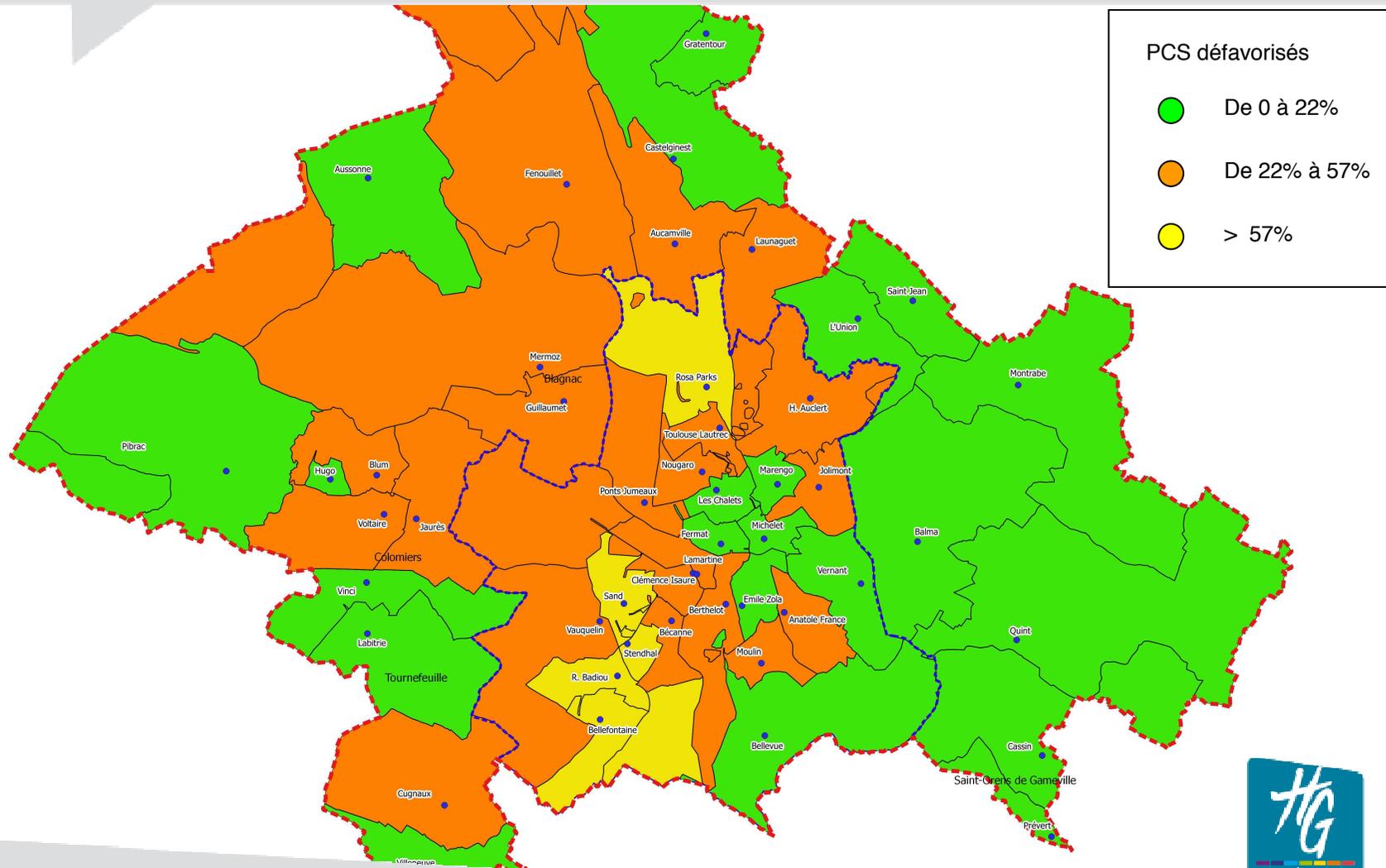
02 Rencontres avec les collèges REP+ Ce que nous avons entendu

> Voir le diaporama des verbatim des réunions dans les collèges REP+



Les collèges de la métropole

Mixité sociale et urbaine vont de pair



03 Ce qui va suivre

Le calendrier



Le dialogue citoyen

Le calendrier proposé

Lancement officiel

juin 2016

1) La concertation pour aider à la prise de décision

- partager le diagnostic
- faire émerger des solutions acceptables
- proposer des mesures pour la rentrée scolaire 2017

Vous êtes ici

Décision

janvier 2017

2) La concertation pour réussir la mixité

- ateliers territorialisés dans les collèges concernés
 - accompagnement de la mesure
 - conditions de la réussite (transport, accompagnement, moyens)

Application concrète

classes de 6^{ème} - septembre 2017

3) La concertation pour mesurer le chemin parcouru

- accompagnement, évaluation et suivi de la mesure



Les prochaines rencontres

Poursuite du dialogue avec les parties prenantes

> Rencontres avec les collèges qui pourraient être associés

Balma

L'Union

Toulouse Bellevue

Toulouse Emile Zola

Toulouse Jean-Pierre Vernant

Toulouse Les Chalets

Toulouse Michelet

Toulouse Pierre de Fermat

Tournefeuille Labitrie

Tournefeuille Léonard de Vinci

> Rencontres avec les représentants des acteurs

- associations de parents d'élèves
- représentants syndicaux des enseignants
- associations
- enseignement catholique
- autres acteurs

